

Scenariusz lekcji /wg Szmidta/

KLASA I : Rachunkowość

TEMAT: *Zryczałtowany podatek dochodowy*

CELE LEKCJI:

- ★ **Poznawcze:** zapoznanie uczniów z głównymi pojęciami związanymi z prowadzeniem działalności gospodarczej (działalność gospodarcza, podatek, ryczałt, przychód itp.) Pobudzanie kojarzenia przychodów z działalnością i ich opodatkowania. Rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków oraz poszukiwania mocnych i słabych stron dotyczących prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Zapoznanie uczniów z urządzeniami technicznymi wykorzystywanymi w księgowości. Uświadomienie konieczności ciągłej analizy sytuacji gospodarczej i zmian prawnych dotyczących działalności gospodarczej.
- ★ **Emocjonalno-motywacyjne:** stymulowanie ciekawości poznawczej uczniów. Wspieranie ich w procesie poszerzania wiedzy na podstawie wiarygodnych źródeł. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji przy uwzględnieniu ich konsekwencji finansowych w realnych warunkach działania. Kształtowanie osobowości i cech charakteru, dotyczących zwłaszcza zagadnień: odpowiedzialności za własne decyzje, terminowości podejmowanych działań i rzetelności tych działań.
- ★ **Działaniowe (psychomotoryczne):** uczenie posługiwania się urządzeniami ICT, a zwłaszcza wizualizacji i prezentacji.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

- Co to jest podatek?
- Jakie znaczenie formy opodatkowania działalności gospodarczej?
- Jak sądzicie, w jaki sposób może być prowadzona ewidencja działalności gospodarczej/ ewidencja księgowowa/?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

- ★ **Temat:** Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych.
- ★ **Główne pojęcia:** działalność gospodarcza, przychód, dochód, ryczałt, przychód ewidencjonowany.

Opis ćwiczenia 1:

- Tytuł: *Ryczałt*
- Cele: Umiejętność ustalania stawki ryczałtu na podstawie rodzaju prowadzonej działalności gospodarczej oraz określenia rodzajów działalności wyłączonych z ryczałtu.
- Czas trwania: 20 minut
- Pomoce: podręcznik, Internet- ustawa o zryczałtowanym podatku zryczałtowanym, długopisy i kartki
- Aranżacja przestrzeni: ćwiczenia przy stanowiskach komputerowych w dwuosobowych grupach
- Przebieg ćwiczenia: Uczniowie zapoznają się z informacjami zawartymi w podręczniku przedmiotowym a następnie wyszukują informacje zawarte w ustawie oraz w załączniku do ustawy. Zapisują na kartkach stawki ryczałtu oraz odpowiadające im rodzaje działalności gospodarczej.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia: Każda grupa czyta swoje notatki sporządzone na podstawie Internetu. Pozostałe grupy sprawdzają poprawność odczytywanych informacji. Na zakończenie nauczyciel pyta czy uzyskanie informacji na podstawie ustawy sprawiało trudności?

Opis ćwiczenia 1:

- Tytuł: *Formy ewidencji przy podatku zryczałtowanym*
- Cele: Umiejętność ewidencji zdarzeń gospodarczych w ewidencji przychodów
- Czas trwania: 15 minut
- Pomoce: podręcznik, zeszyty przedmiotowe, długopisy
- Przebieg ćwiczenia: Uczniowie zapoznają się z informacjami zawartymi w podręczniku przedmiotowym dotyczącymi zasad ujmowania zdarzeń gospodarczych w ewidencji przychodów. Nauczyciel krótko omawia wiadomości zawarte w podręczniku, objaśnia różnice w ewidencji u podmiotów będących podatnikami VAT i nie będących podatnikami VAT. Następnie wspólnie z nauczycielem analizują i zapisują zdarzenia na przykładzie konkretnego podmiotu gospodarczego / ćwiczenie z podręcznika przedmiotowego/ po uprzednim określeniu stawki ryczałtu dla danego rodzaju działalności.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia: Uczniowie podsumowują wykonane ćwiczenie, przedstawiają swoje uwagi i spostrzeżenia dotyczące zasad ewidencji zdarzeń gospodarczych przy ryczałcie ewidencjonowanym.

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czego dowiedziałeś się na podstawie dzisiejszego ćwiczenia?
- Czy Twoim zdaniem ewidencja księgowa obowiązująca przy ryczałcie ewidencjonowanym jest trudna ?

Treść zadania domowego: Napisz kilka zdarzeń gospodarczych dla wybranego podmiotu gospodarczego opodatkowanego w formie ryczałtu, które miały miejsce w jednym miesiącu i dokonaj ich rejestracji w ewidencji przychodów otrzymanej od nauczyciela/ kserokopia strony z ewidencji przychodów /. Podlicz wszystkie zarejestrowane przychody.

Opracowała: Joanna Drabik

Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Strzelcach Opolskich