

Scenariusz zajęć

Marianna Gromada

Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku

Temat: Jak stworzyć prezentację w Power Point?

Cele dydaktyczne i wychowawcze lekcji:

Cel poznawczy: młodzież zapoznaje się z poprawnym tworzeniem prezentacji multimedialnych.

Cel emocjonalno-motywacyjny: kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
Stymulowanie ciekawości poznawczej.

Cel działaniowy: uczenie tworzenia prezentacji.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

- Jak powinna być sporządzona prezentacja multimedialna?
- Jakie tematy mogą być prezentowane w prezentacji multimedialnej?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

- Temat: Prezentacja multimedialna.
- Główne pojęcia: Power point, webquest.

Opis ćwiczenia 1:

- Tytuł: prezentacje
- Cele: rozwijanie umiejętności wyszukiwania błędów i oceniania.
- Czas trwania: 10 minut
- Pomoce: rzutnik, netbook.
- Aranżacja w przestrzeni: ćwiczenia w plenum (podkowa)
- Przebieg ćwiczenia: uczniowie oglądają prezentacje multimedialne, poprawnie wykonane oraz niepoprawnie wykonane. Po obejrzeniu oceniają, rozpoznają błędy jak wkradły się do tych prezentacji.

Opis ćwiczenia 2:

- Tytuł: tworzymy swoje prezentacje.
- Cele: powtórzenie wiadomości oraz rozwój umiejętności tworzenia prezentacji.
- Czas trwania: 20-30 minut.
- Pomoce: komputery, Internet.
- Aranżacja w przestrzeni: praca pojedyncza z komputerem.

- Przebieg ćwiczenia: uczniowie otrzymują tematy prezentacji, które są powtórzeniem z zajęć lekcyjnych, następnie wyszukują w Internecie dodatkowych informacji i tworzą prezentację.

Pytania do podsumowanie:

- Jak myślicie prezentacje w Power Point, które przedstawiam wam nauczyciel ułatwią wam zapamiętanie pewnych treści?
- Do czego możecie wykorzystać metodę webquest?

Zadanie domowe:

Zastanów się nad ciekawym tematem webquestu.