

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych do WebQuestu *„Moje życie po maturze – studia czy praca?”*

Klasa

Temat: Kończę szkołę – szukam pracy.

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

- ✓ **Poznawcze:** Zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami (rynek pracy, CV, list motywacyjny itp.). Pobudzenie wyobraźni i procesów kojarzenia w poszukiwaniu pracy. Poszukiwanie swoich mocnych stron i uświadomienie uczniom poczucia własnej wartości. Przedstawienie uczniom sposobów poszukiwania pracy oraz gromadzenia niezbędnej dokumentacji. Uświadomienie uczniom atrakcyjności i różnorodności rynku pracy. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
- ✓ **Emocjonalno-motywacyjne:** Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej jak i w grupie. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Uświadamianie własnej wartości. Rozumienie potrzeby znajomości rynku pracy. Kształtowanie osobowości i cech charakteru w następujących kategoriach: punktualność, odpowiedzialność, systematyczność i rzetelność.
- ✓ **Działaniowe (Psychomotoryczne):** Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Uczenie techniki wizualizacji i autoprezentacji.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

- Jak sądzicie, do czego jest Ci potrzebna praca?
- Jakie są Wasze oczekiwania wobec rynku pracy?
- Co potrafilibyście powiedzieć o swoich mocnych stronach?
- Jakie znacie ciekawe dla siebie miejsca pracy?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

- Temat: Metoda WebQuest.
- Główne pojęcia: WebQuest, rynek pracy, CV, list motywacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, autoprezentacja.

Opis ćwiczeń:

Ćwiczenie 1.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Tytuł: Rynek pracy
- Cel główny: Zebranie i przeanalizowanie informacji dotyczących atrakcyjności i potrzeb rynku pracy. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.
- Czas trwania: 3*45 min. – ćwiczenie, 10 min. – omówienie.
- Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, komputer z dostępem do Internetu, podręcznik: „Informator o zawodach”, „Jak wybrać zawód”, „Przygotowujemy się do wyboru zawodu” oraz „Jak zainwestować w swoją przyszłość”.
- Aranżacja przestrzeni: Ćwiczenia w kręgu lub w ceowniku.
- Przebieg ćwiczenia:
 - Siedząc w kręgu uczniowie wraz z nauczycielem po zapoznaniu się z głównym celem ćwiczenia i ze sposobem pracy, dokonują podziału na grupy. Każda grupa wybiera swoją część zadania oraz zapoznaje się z opisem ról.
 - Nauczyciel ustala z uczniami czas wykonania zadania, przedstawia opis spodziewanych efektów oraz kryterium oceniania.
 - Uczniowie przystępują do zebrania informacji wstępnych, na podstawie których wykonają opis zadania.
 - Przygotowują szczegółowy harmonogram pracy oraz wyznaczają osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania.
 - Zapoznanie się z ewentualnymi problemami, które można spotkać podczas wykonywania zadań.
 - Przedstawienie uczniom zasobów internetowych oraz dostępnej w bibliotece szkolnej literatury niezbędnej podczas pracy.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Czy podobała się Wam metoda wyboru grupy?
 - Co Was zaskoczyło?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji

- Czy jesteście zadowoleni ze swojej dzisiejszej pracy?
- Jakie nowe doświadczenia nabyliście podczas pracy w grupie?

Treść zadania domowego

- Napisz krótką charakterystykę siebie jako przyszłego pracownika w wybranym zawodzie, uwzględniając swoje zainteresowania, predyspozycje oraz mocne strony.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ćwiczenie 2.

- Tytuł: Rynek pracy
- Cel główny: Uświadomienie uczniom poczucia własnej wartości, przedstawienie sposobów poszukiwania pracy oraz gromadzenia niezbędnej dokumentacji. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.
- Czas trwania: 8*45 min.
- Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, skaner, projektor multimedialny, tablica interaktywna, aparat fotograficzny, kamera, oprogramowanie do montażu filmu, zestaw komputerowy, drukarka.
- Aranżacja przestrzeni: stoliki kawiarniane.
- Przebieg ćwiczenia:
 - Uczniowie wykonują swoje zadania.
 - Uczestniczą w organizowanych przez nauczyciela konsultacjach.
 - Zbierają i gromadzą informacje potrzebne do rozstrzygnięcia problemów.
 - Dokonują analizy zgromadzonych informacji.
 - Wybierają najlepsze dla siebie rozwiązanie.
 - Opracowują sprawozdanie z zadania.
 - Przygotowują prezentację.
 - Nauczyciel systematycznie obserwuje i ocenia pracę uczniów.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Czy podobała Ci się praca w grupie?
 - Co sprawiło Ci najwięcej problemów?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji

- Czy jesteś zadowolony ze swojej pracy?
- Czy podobała Ci się praca metodą WebQuest?

Treść zadania domowego

- Ubiegasz się o pracę w renomowanej firmie – napisz CV oraz list motywacyjny.

Ćwiczenie 3.

- Tytuł: Rynek pracy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Cel główny: Prezentacja i ocena prac. Zrozumienie funkcji oceny szkolnej. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę. Wykorzystanie przez uczniów nowoczesnych środków i urządzeń ICT wykorzystywanych w edukacji.
- Czas trwania: 2*45 min.
- Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, projektor multimedialny, tablica interaktywna, laptop.
- Aranżacja przestrzeni: sala kinowa.
- Przebieg ćwiczenia:
 - Ocena sprawozdania z pracy.
 - Ocena wytworu materialnego (np. prezentacja multimedialna, film, wzory pism itd.).
 - Ocena prezentacji prac.
 - Ocena prac grupowych.
 - Dokonywanie samooceny.
 - Ewaluacja wykonanych zadań.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Czy podobała Wam się praca w grupie?
 - Co sprawiło Wam najwięcej przyjemności?
 - Czego nowego dowiedzieliście się o sobie i swoich możliwościach na rynku pracy?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji

- Czy jesteście zadowoleni ze swojej pracy?
- Czy chcielibyście w przyszłości pracować metodą WebQuest?

Treść zadania domowego

- Napiszcie, praca z którym urządzeniem ICT podobała Wam się najbardziej.

Scenariusz opracowała: Monika Rudzik-Smugowska



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

