

Scenariusz lekcji

Klasa: Koło informatyczne.

Temat: Osadzanie obiektów graficznych na stronie WWW w języku HTML.

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

- **Poznawcze:** zapoznanie uczniów z metodami umieszczania obrazów na stronach WWW tworzonych w języku HTML.
- **Emocjonalno – motywacyjne:** rozwijanie motywacji do samodzielnego rozwiązania problemów.
- **Działaniowe:** nauczenie sposobu osadzania oraz edycji rozdzielczości wstawianego obrazu.

Pytania i dyspozycje rozgrzewki:

- Dlaczego obrazy są tak ważne na stronach WWW?
- Czy widziałeś galerie zdjęć na witrynach internetowych?

Temat i główne pojęcia mini – wykładu:

- **Temat:** Jak wstawić obraz na stronę WWW?
- **Główne pojęcia:**
 - znacznik ``,
 - formaty graficzne .jpg, .bmp, .png, .gif,
 - metody zmniejszania rozdzielczości i objętości obrazów,

Opis ćwiczenia 1:

- **Tytuł ćwiczenia:** przygotowanie obrazu do wstawienia.
- **Cele:** zapoznanie ucznia z metodą szybkiego zmniejszania rozdzielczości pliku z grafiką.
- **Czas trwania:** 10 minut – pokazanie, 20 minut – samodzielna edycja plików graficznych (zamiana formatów + zmiana rozdzielczości).
- **Pomoce:** programy: MS Resize Picture oraz MS Point.
- **Aranżacja przestrzeni:** ćwiczenia z komputerem.

- Przebieg ćwiczenia: uczniowie wyszukują w Internecie obrazy o tematyce zadanej przez nauczyciela a następnie zapisują je na dysku. Jeżeli są to pliki w formacie innym niż JPG, to mają je zapisać ponownie (MS Paint), ale z właściwym rozszerzeniem. Następnie tak przygotowane pliki uczniowie zmniejszają do rozdzielczości 1024x768.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia: nauczyciel sprawdza zapisane pliki i zwraca uwagę uczniów na różnice w objętości zapisanych obrazów. Pyta uczniów, dlaczego tak rzadko spotyka się w Sieci pliki z rozszerzeniem bmp, pomimo tego, że są to pliki bezstratne.

Opis ćwiczenia 2:

- Tytuł ćwiczenia: wstawienie obrazów na stronę WWW.
- Cele: zapoznanie ucznia z instrukcją oraz metodą zmieniania rozmiarów wyświetlanego obrazu za pomocą właściwości width i height.
- Czas trwania: 10 minut – pokazanie, 20 minut – samodzielne wstawianie zapisanych plików graficznych oraz wymuszanie na nich jednakowych rozmiarów.
- Pomoce: programy: Notatnik i przeglądarka Internet Explorer.
- Aranżacja przestrzeni: ćwiczenia z komputerem.
- Przebieg ćwiczenia: uczniowie wstawiają na wcześniej przygotowaną stronę WWW zapisane obrazy. Wszystkie obrazy mają mieć jednakowe rozmiary i być ułożone w min. 2 kolumnach i dwóch wierszach.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia: nauczyciel sprawdza wyniki starań uczniów i na zakończenie zwraca uwagę, że ciekawą formą przedstawiania galerii zdjęć jest zbudowanie prostej przeglądarki na bazie pływających ramek.

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy dzisiejsza lekcja była interesująca?
- Czy podoba ci się twoja galeria obrazów? Co można by jeszcze ulepszyć?

Treść zadania domowego: wstaw obrazy do przygotowanej wcześniej tabeli.