

# Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody WebQuest

Wykonał: Marcin Felisiak

**Klasa:** I MT

**Temat:** Elektrownie jądrowe

## Cele dydaktyczne i wychowawcze:

- **Poznawcze:** Zapoznanie uczniów z obecnymi problemami energetycznymi. Uzmysłowanie konieczności ochrony środowiska i produkcji energii elektrycznej na potrzeby przemysłu i codziennego życia. Rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków, poszukiwanie swoich słabych i mocnych stron. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji
- **Motywacyjne:** Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Kształtowanie odpowiedzialności, systematyczności, punktualności i rzetelności.
- **Działaniowe:** Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji.

## Pytania i dyspozycje do „rozgrzewki”

- Jak myślicie, skąd pochodzi energia elektryczna płynąca do naszych domów?
- Czy obecnie możliwe byłoby życie bez energii elektrycznej?

## Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

- Metoda WebQuest
- Elektrownie spalinowe i atomowe

## Opis ćwiczenia:

**Temat:** Elektrownie jądrowe

**Cel główny:** Zebranie i przeanalizowanie informacji dotyczących elektrowni

**Czas trwania:** 5\*45 min

**Pomoce:** Notatnik, pisaki komputer z dostępem do Internetu

**Aranżacja przestrzeni:** Ćwiczenia w kręgu

**Przebieg ćwiczenia:**

- Siedząc w kręgu, uczniowie wraz z nauczycielem po zapoznaniu się z głównym celem zajęć dokonują podziału na grupy.
- Nauczyciel przedstawia opis rezultaty jaki mają osiągnąć uczniowie
- Przydzielenie zadań każdej grupie oraz zapoznanie się z opisem ról.
- Zapoznanie się z ewentualnymi problemami, które można napotkać podczas wykonywania zadania
- Ustalenie czasu wykonania zadania
- Przygotowanie szczegółowego harmonogramu pracy oraz wyznaczenie osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania.
- Zapoznanie uczniów ze źródłami internetowymi z których będą korzystać podczas pracy
- Zbieranie informacji
- Tworzenie prezentacji multimedialnych
- Prezentacja i ocena prac

**Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji**

- Czy podobała ci się praca w grupie?
- Co sprawiło ci najwięcej problemów?
- Czy wiesz dlaczego warto pracować metodą WebQuest?

**Ocena wykonanych prac.**

**Bibliografia:**

INNOWACYJNA SZKOŁA ZAWODOWA. Przygotowanie kadry pedagogicznej –  
Metodyka prowadzenia zajęć z wykorzystaniem ISZ. Projekt systemowy nr  
POKL.09.02.00-16-017/09pn.