

Innowacyjna Szkoła Zawodowa – Scenariusz zajęć

Klasa: 1a Technikum Informatycznego

Temat: Zajęcia organizacyjne. Przydział obowiązków.

Cele dydaktyczne i wychowawcze zajęć:

- **Poznawcze:** Zapoznanie uczniów z celem projektu i tematyką zajęć.
Przedstawienie podstawowych zasad pracy w grupach. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
- **Emocjonalno-motywacyjne:** Stymulowanie ciekawości poznawczej.
Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji.
- **Działaniowe:** Samoocena umiejętności przydatnych w trakcie realizowania projektu na podstawie ankiety. Podzielenie uczniów na grupy. Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT.

Pytania i propozycje do rozgrzewki:

- Co myślicie o projekcie Innowacyjna Szkoła Zawodowa?
- Jaka tematyka zajęć byłaby dla was najbardziej interesującą?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

1. Temat: Cele projektu Innowacyjna Szkoła Zawodowa.
2. Główne pojęcia: innowacyjność, urządzenia ICT, samoocena.

Opis ćwiczenia 1

- **Temat:** Ankieta
- **Cele:** Samoocena umiejętności przydatnych w trakcie realizowania projektu ISZ.
- **Czas trwania:** 10 minut – wypełnienie ankiety, 25 minut – sprawdzenie i omówienie wyników ankiety
- **Pomoce:** Kopia ankiety dla każdego ucznia, długopisy.
- **Aranżacja przestrzeni:** Ćwiczenie w kręgu.

- Przebieg ćwiczenia: uczniowie samodzielnie wypełniają ankietę, następnie w parach sprawdzają wyniki. Po zakończeniu, na forum całej grupy, krótko omawiają osiągnięty wynik.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia: Każdy z uczniów po kolei czyta swoje wyniki. Pozostali uczniowie są proszeni o zwrócenie uwagi, czy wyniki ich ankiet są podobne, czy mają jakieś wspólne cechy charakteru / predyspozycje.

Opis ćwiczenia 2

- Temat: Podział obowiązków.
- Cele: Podział uczniów na grupy realizujące poszczególne zadania projektu.
- Czas trwania: 5 minut – ćwiczenie w kręgu, 15 minut – ćwiczenie w małych grupach.
- Pomoce: Kopie ankiety z omówionymi wynikami, kartki, długopisy.
- Aranżacja przestrzeni: Ćwiczenie w kręgu. Następnie w małych grupach.
- Przebieg ćwiczenia: Na podstawie wyników ankiety, uczniowie dobierają się w małe grupy skupiające osoby o podobnych cechach charakteru / predyspozycjach.

Następnie, w małych grupach, uczniowie zastanawiają się, jakim zadaniem w ramach projektu ISZ może zająć się ich grupa.

- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia: Uczniowie porównują wyniki swoich ankiet i na ich podstawie dobierają się w małe grupy.

Pytania i zagadnienia na posumowanie lekcji:

- Jakim Twoim zdaniem mogą być korzyści z wykorzystania technologii ICT w nauce szkolnej i nie tylko?
- Jaka z Twoich cech charakteru będzie najbardziej przydatna w trakcie realizacji projektu ISZ?