




## Scenariusz zajęć z wykorzystaniem ICT




1. Klasa: I, II Zasadniczej Szkoły Zawodowej.

2. Temat : Zaprezentowanie wybranych technik sportów drużynowych z wykorzystaniem ICT.



3. Cele dydaktyczne i wychowawcze lekcji:

-  **Poznawcze** : Zapoznanie uczniów z wybranymi technikami sportów drużynowych, zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
-  **Emocjonalno – motywacyjne** : Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy, stymulowanie procesu samooceny.
-  **Działaniowe (Psychomotoryczne)** : Dzielenie na grupy, uczenie posługiwania się urządzeniami ICT, uczenie techniki prezentacji, doskonalenie poznanych technik sportów drużynowych.

4. Pytania do dyspozycji i rozgrzewki.

-  Wybór najbardziej interesujących dyscyplin sportowych ?
-  Dlaczego warto uprawiać sport ?
-  Z jakich środków i urządzeń ICT chcielibyście skorzystać ?

5. Tematy i główne pojęcia mini – wykładu:

-  **Temat** : Technika w sportach drużynowych
-  **Pojęcia główne**: Prezentacja, narzędzia ICT, gry zespołowe, technika.

## 6. Opis ćwiczenia:

### Ćwiczenia 1.

🚧 Tytuł: Gry zespołowe

🚧 Cele: Zebranie i przeanalizowanie informacji dotyczących gier zespołowych, zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej

🚧 Czas trwania : 2 x 45 minut

🚧 Aranżacja przestrzeni: ćwiczenia w kręgu

🚧 Przebieg ćwiczenia :

Siedząc w kręgu uczniowie wraz z nauczycielem po zapoznaniu się z głównym celem zajęć dokonują podziału na grypy.

Nauczyciel przedstawia opis rezultat jaki mają osiągnąć uczniowie.

Poszczególne grupy wybierają dyscyplinę sportu którą szczegółowo opiszą.

Ustalenie czasu wykonywania zadania oraz spodziewanych efektów.

Zapoznanie uczniów ze źródłami (zasobami) internetowymi z których będą korzystać podczas pracy.

Uczniowie przystępują do pracy w grupach zbierają informacje na temat wybranej przez siebie gier zespołowych.

Każda grupa uczniów wybiera swojego przedstawiciela, który dokonuje prezentacji.

🚧 Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Czy podobała Ci się praca w grupach ?

- Co sprawiło Ci najwięcej problemów ?

🚧 Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej pracy ?

- Czy odkryłeś coś nowego dzięki dzisiejszym zajęciom ?

### Ćwiczenie 2

🚧 Tytuł: Doskonalenie techniki wybranych gier zespołowych.

🚧 Cel główny : Poznanie oraz doskonalenie techniki wybranych gier zespołowych

✚ Czas trwania : 3 x 45 minut

✚ Pomoce : laptop, projektor multimedialny, aparat cyfrowy

✚ Aranżacja przestrzeni : ćwiczenia na sali gimnastycznej

✚ Przebieg ćwiczenia :

Nauczyciel przedstawia uczniom poprawne wykonanie danej techniki sportowej przy użyciu filmów instruktorzowych oraz prezentując wybrane techniki.

Uczniowie w grupach doskonalą wybraną przez siebie technikę.

Uczniowie nagrywają za pomocą aparatu cyfrowego próby wykonania danej techniki gry zespołowej

Uczniowie oglądają wraz z nauczycielem nagrane próby oraz omawiają pojawiające się błędy w celu ich eliminacji

✚ Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Czy podobała ci się praca w grupach ?

- Czy miałeś problemy z korzystaniem z narzędzi ICT ?

✚ Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy wiesz dlaczego warto pracować w grupie ?

- Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz do kogo możesz o nią się zwrócić?