

## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

### **1. KLASA: II ZSZ**

### **2. TEMAT: ZAINTERESOWANIA**

### **3. CELE DYDAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE ZAJĘĆ:**

- **Poznawcze:** Zapoznanie uczniów z definicją zainteresowań i ich kategoriami. Wykazanie związku pomiędzy zainteresowaniami, a wyborem zawodu, planowaniem kariery zawodowej i satysfakcją z wykonywanej pracy.
- **Emocjonalno – motywacyjne:** Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy. Stymulowanie procesu samooceny. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie i korzystania z wiedzy innych ludzi. Przełamywanie oporu przed eksponowaniem własnej osoby.
- **Działaniowe:** Uczenie prezentacji określonego punktu widzenia, czytania ze zrozumieniem i refleksyjnego przetwarzania tekstów.

### **4. PYTANIA I DYSPOZYCJE DO ROZGRZEWKI:**

- Co to jest samowiedza?
- Co i kto jest źródłem naszej wiedzy o sobie?

### **5. TEMAT I GŁÓWNE POJĘCIA MINI-WYKŁADU:**

- **Temat:** Zainteresowania i ich kategorie
- **Główne pojęcia:** Definicja zainteresowań, zainteresowania techniczne, urzędnicze, naukowe, artystyczne, społeczne, menedżerskie. Rola zainteresowań w procesie poznawania siebie, określania swoich celów życiowych, a tym samym planowania własnej kariery zawodowej.

### **6. OPIS ĆWICZENIA:**

- **Tytuł ćwiczenia:** Moje zainteresowania.
- **Cele:** Określenie swoich zainteresowań.
- **Czas trwania:** 20 min. – ćwiczenie, 20 min.- omówienie.
- **Pomoce:** Kwestionariusz – Określam moje zainteresowania, arkusz odpowiedzi, klucz do wyników, długopisy.

➤ **Aranżacja przestrzeni:** ćwiczenie w ceowniku.

➤ **Przebieg ćwiczenia:**

1. Prowadzący zajęcia rozdaje uczniom kwestionariusz i prosi o jego wypełnienie.
2. Prowadzący zajęcia rozdaje uczniom arkusz odpowiedzi i prosi o zaznaczenie na nim swoich odpowiedzi oraz obliczenie własnych wyników.
3. Prowadzący zajęcia rozdaje uczniom klucz do wyników i omawia je.

➤ **Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:**

Czy odkrył(a)ś coś dzięki dzisiejszemu ćwiczeniu?

Uczniowie samodzielnie dyskutują na temat wyników.

## **7. PYTANIA I ZAGADNIENIA DO PODSUMOWANIA ZAJĘĆ:**

1. Jakie są źródła wiedzy, którą posiadasz o sobie samym?
2. W jaki sposób rozwijasz swoje zainteresowania?
3. Dlaczego zainteresowania są tak istotne przy wyborze i planowaniu kariery zawodowej?

## **8. TREŚĆ ZADANIA DOMOWEGO:**

1. W jaki sposób wykorzystasz swoje zainteresowania do zaplanowania i realizacji swojej przyszłości zawodowej?

## **KWESTIONARIUSZ**

### ***Określam moje zainteresowania***

*Poniżej są opisane różne sytuacje wraz z pytaniami do nich. Przeczytaj wszystko bardzo uważnie i szczerze odpowiadaj na pytania. Pamiętaj, że to ćwiczenie wykonujesz sam/a dla siebie, więc nie ma sensu koloryzować ani udzielać niezgodnych z rzeczywistością odpowiedzi. Może zdarzyć się tak, że więcej niż jedna odpowiedź będzie Ci pasowała – wtedy wybierz tę najbardziej trafną. Udziel odpowiedzi na wszystkie pytania.*

I. Wraz z przyjaciółmi chcecie zorganizować akcję dobroczynną, charytatywną – np. przedstawienie teatralne.

a). W jakiej roli w tym przedsięwzięciu najchętniej byś się widział/a?

1. Przy oprawie technicznej.
2. Przy określeniu celu, na jaki będziecie zbierać fundusze.
3. Przy oprawie biurowej.
4. Jako kierownik przedsięwzięcia.
5. Przy oprawie artystycznej.
6. Planowanie i określanie różnych wariantów w razie problemów.

b). Jakie czynności najchętniej byś wykonywał/a przy okazji organizowania takiego przedsięwzięcia?

1. Wysyłanie zaproszeń, stworzenie listy osób zaproszonych, stworzenie preliminarza, rejestracja dokumentów.
2. Zebranie informacji o zapotrzebowaniu na tego typu akcje oraz zebranie informacji o tym, komu taka pomoc jest najbardziej potrzebna ..
3. Wybór wystawianego utworu, zaplanowanie i wykonanie dekoracji, udział w przedstawieniu jako aktor, konferansjer, itp.
4. Wymyślanie różnych nowych i lepszych rozwiązań.
5. Wybór, ustawienie i opieka nad sprzętem nagłaśniającym, oświetlającym itp.
6. Rozdzielanie zadań, wyznaczanie terminów realizacji poszczególnych zadań, podejmowanie decyzji finansowych, odpowiedzialność za całe przedsięwzięcie.

II. W wolnym czasie, gdy trochę Ci się nudzi, najczęściej i najchętniej zabierasz się za:

1. Czytanie poezji, malowanie, rzeźbienie, śpiewanie, fotografowanie lub wykonywanie innej pokrewnej czynności.
2. Spotkania z przyjaciółmi, rozwiązywanie konfliktów, pomaganie innym.
3. Porządkowanie notatek czytanie książek według jakiegoś klucza, tworzenie baz danych itp.
4. Naprawianie drobnych usterek w urządzeniach domowych, majsterkowanie.
5. Dokształcanie się w zakresie wybranej dziedziny nauki, poszukiwanie nowych rozwiązań i nowych teorii.
6. Spotkania z ludźmi, dyskutowanie z nimi i przekonywanie ich do swoich pomysłów i swoich racji.

III. Wasza klasa w tym roku redaguje gazetkę szkolną. Każdy z was ma prowadzić jeden dział tematyczny tej gazety. Przy prowadzeniu którego z niżej wymienionych działów, czułbyś/ czułabyś się najbardziej kompetentny/a?

1. Publikacje związane tematycznie z biznesem lub handlem.
2. Poradnik majsterkowicza, publikacje dotyczące nowinek technicznych.
3. Publikacje naukowe i popularnonaukowe.
4. Najchętniej zająłbym/ zajęłabym się sprawami organizacyjnymi – np. prowadzeniem korespondencji, dokumentacji, itp.
5. Publikacje o tematyce społecznej, socjologicznej lub psychologicznej.
6. Publikacje poświęcone sztuce.

IV. Po raz pierwszy odwiedzasz swoją koleżankę. Na co zwrócisz uwagę w jej pokoju?

1. Zwracasz uwagę na to, czy pokój odzwierciedla charakter swojej właścicielki.
2. Zwracasz uwagę na elementy dekoracyjne, ciekawe rozwiązania.
3. Zwracasz uwagę na sprzęt RTV.
4. Zwracasz uwagę na to, w jaki sposób ma poustawiane książki, płyty, kasety.
5. Zwracasz uwagę na książki z różnych dziedzin nauki.
6. Ogólnie pokój Ci się podoba, ale Ty byś go urządził/a inaczej i dyskretnie sugerujesz to koleżance, opowiadając o swoich pomysłach i rozwiązaniach.

## ARKUSZ ODPOWIEDZI

Do każdej odpowiedzi na pytania w tabeli jest przyporządkowany symbol literowy. Sprawdź, jakie symbole najczęściej się pojawiają przy Twoich odpowiedziach – określają one typ Twoich zainteresowań. Jaki to typ, przekonasz się, czytając wyniki.

I a 1 – A	I b 1 – B	II 1 – D	III 1 – F	IV 1 – E
I a 2 – E	I b 2 – E	II 2 – E	III 2 – A	IV 2 – D
I a 3 – B	I b 3 – D	II 3 – B	III 3 – C	IV 3 – A
I a 4 – F	I b 4 – C	II 4 – A	III 4 – B	IV 4 – B
I a 5 – D	I b 5 – A	II 5 – C	III 5 – E	IV 5 – C
I a 6 – C	I b 6 – F	II 6 – F	III 6 – D	IV 6 – F

## KLUCZ DO WYNIKÓW

Jeżeli masz najwięcej **A**, to Twoje zainteresowania określa się jako **techniczne**. Przejawiają się one w podejmowaniu takich prac jak proste naprawy sprzętu domowego, majsterkowanie, instalowanie urządzeń mechanicznych oraz samodzielnym wytwarzaniu różnych przedmiotów.

Jeżeli masz najwięcej **B**, to Twoje zainteresowania określa się jako **urzędnicze**. Przejawiają się one w sprawnym i chętnym wykonywaniu czynności biurowych jak np. prowadzenie korespondencji, rejestracja dokumentów, wypełnianie formularzy oraz umiejętne posługiwanie się sprzętem biurowym.

Jeżeli masz najwięcej **C**, to Twoje zainteresowania określa się jako **naukowe**. Przejawiają się one w czytaniu naukowych i popularnonaukowych publikacji; w ciągłym poszukiwaniu odpowiedzi na nurtujące pytania z zakresu wybranych dziedzin nauki; w poszukiwaniu nowych interesujących teorii i rozwiązań.

Jeżeli masz najwięcej **D**, to Twoje zainteresowania określa się jako **artystyczne**. Przejawiają się one w uprawianiu form artystycznych, we wzbogacaniu wiedzy na ich temat; doskonaleniu się w wybranej dziedzinie lub dziedzinach sztuki np. poezji, fotografice, gra na instrumentach muzycznych.

Jeżeli masz najwięcej **E**, to Twoje zainteresowania określa się jako *społeczne*. Przejawiają się one w czytaniu publikacji poświęconych tematyce społecznej, psychologicznej czy socjologicznej; w podejmowaniu działań w organizacjach charytatywnych; w podejmowaniu działań na rzecz innych ludzi i wraz z innymi ludźmi.

Jeżeli masz najwięcej **F**, to Twoje zainteresowania określa się jako *menedżerskie*. Przejawiają się one w poszerzaniu wiedzy z zakresu biznesu; w umiejętności kierowania zespołem, wpływania na decyzje i opinie innych.

W scenariuszu wykorzystano materiały zawarte w multimedialnym programie komputerowym przeznaczonym dla uczniów – PIRAMIDA KARIERY 2, PROGRA, 2006r.