

Nauczyciel: Tkocz Izabela

Szkoła: Zespół Szkół Ekonomicznych w Opolu

Temat: Jak atrakcyjnie przedstawić dane, czyli trzy najbardziej popularne metody prezentacji danych – strona WWW, prezentacja multimedialna oraz film.

Cele dydaktyczne:

- **Poznawcze:** Zapoznanie uczniów z definicją i funkcjami prezentacji multimedialnej. Zapoznanie się uczniów metodami wyszukiwania i selekcjonowania informacji w Internecie. Poznanie programów Power Point, Movie Maker oraz edytora HTML.
- **Emocjonalno – motywacyjne:** Kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej oraz w grupie. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Rozwijanie umiejętności selekcjonowania i wartościowania informacji publikowanych w Internecie. wdrażanie do przyjmowania pochwał i krytyki ze strony innych osób, uczenie konstruktywnego komunikowania się i uważnego słuchania innych.
- **Działaniowe:** Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji. Rozwijanie samodzielności i wytrwałości w procesie odkrywania i rozwiązywania problemów.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

- Jakie znacie metody prezentacji informacji?
- Z których metod już korzystaliście?
- Na czym polega waszym zdaniem atrakcyjność przedstawiania danych?
- Jakie cechy musi spełniać prezentacja, strona WWW, czy też film żeby były atrakcyjne?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

Temat: Prezentacja danych za pomocą strony WWW, filmu i programu Power Point.

Główne pojęcia: główne cechy nowoczesnej prezentacji, metody wyszukiwania informacji w Internecie, etapy tworzenia prezentacji, plan prezentacji, opcje i funkcje programu Power Point, nagrywanie narracji, rejestrowanie i montowanie dźwięku, tworzenie automatycznego pokazu slajdów, zapisywanie prezentacji tak, aby można było ją odtworzyć na komputerze bez programu Power Point, budowa strony WWW, projektowanie strony, przygotowywanie graficznych elementów na stronę, język HTML, wysyłanie strony na serwer, podstawowe pojęcia dotyczące filmu, etapy tworzenia filmu, opcje i funkcje programu Movie Maker

Opis ćwiczenia1:

Tytuł: Prezentacja w programie Power Point 2003

Cele: Poznanie etapów tworzenia prezentacji, zasad tworzenia nowoczesnej prezentacji, poznanie podstawowych opcji, funkcji i narzędzi programu MS Power Point

Czas trwania: 4 * 45 min.

Pomoce:

- komputer z zainstalowanym programem PowerPoint 2003,
- aparat cyfrowy,
- mikrofon i słuchawki, głośniki,

- materiały i instrukcje przygotowane przez nauczyciela w PDF-ie,
- pliki multimedialne przygotowane przez nauczyciela,
- przykładowa prezentacja utworzona w programie Power Point

Aranżacja przestrzeni: ćwiczenia przy komputerze

Przebieg ćwiczenia:

- Uczniowie wykonują swoje ćwiczenia.
- Gromadzą informacje potrzebne do utworzenia prezentacji zadanej w ćwiczeniu.
- Dokonują selekcji i analizy zgromadzonych informacji.
- Przygotowanie prezentacji.
- Dokonywanie przez nauczyciela systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad ćwiczeniem.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Czego nowego dowiedziałeś się o programie Power Point?
- Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz gdzie jej szukać?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej pracy?
- Co sprawiło Ci najwięcej problemów?
- Co było dla Ciebie najłatwiejsze?

Opis ćwiczenia2:

Tytuł: Prezentacja danych za pomocą filmu.

Cele: Poznanie etapów i zasad tworzenia filmu; poznanie pojęć: ujęcie, scena, plan, scenariusz, scenopis; poznanie podstawowych opcji, funkcji i narzędzi programu MS Movie Maker

Czas trwania: 5 * 45 min.

Pomoce:

- komputer z zainstalowanym programem Movie Maker,
- kamera i aparat cyfrowy,
- mikrofon i słuchawki, głośniki,
- materiały i instrukcje przygotowane przez nauczyciela w PDF-ie,
- pliki multimedialne przygotowane przez nauczyciela,
- przykładowy projekt filmowy utworzony w programie Movie Maker,
- przykładowy gotowy film,

Aranżacja przestrzeni: ćwiczenia w terenie oraz przy komputerze

Przebieg ćwiczenia:

- Uczniowie wykonują swoje ćwiczenia.
- Nagrywają kamerą bądź aparatem cyfrowym krótkie filmiki dot. zadanej tematyki.
- Gromadzą informacje potrzebne do utworzenia filmu.

- Dokonują selekcji i analizy zgromadzonych informacji.
- Dokonują obróbki filmu.
- Przygotowanie, montaż filmu.
- Dokonywanie przez nauczyciela systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad ćwiczeniem.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Czego nowego dowiedziałeś się o sposobie tworzenia filmów?
- Czego nowego dowiedziałeś się o programie Movie Maker?
- Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz gdzie jej szukać?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej pracy?
- Co sprawiło Ci najwięcej problemów?
- Co było dla Ciebie najłatwiejsze?

Opis ćwiczenia3:

Tytuł: Prezentacja danych za pomocą strony WWW.

Cele: Poznanie etapów projektowania strony WWW; budowy strony WWW; poznanie podstaw języka HTML, CSS; poznanie programów – edytorów służących do tworzenia stron internetowych

Czas trwania: 6 * 45 min.

Pomoce:

- komputer z zainstalowanym edytorem HTML-a oraz przeglądarką internetową,
- aparat cyfrowy,
- materiały i instrukcje przygotowane przez nauczyciela w PDF-ie,
- pliki multimedialne przygotowane przez nauczyciela,
- przykładowe strony WWW i ich źródło,

Aranżacja przestrzeni: ćwiczenia przy komputerze

Przebieg ćwiczenia:

- Uczniowie wykonują swoje ćwiczenia.
- Gromadzą informacje potrzebne do utworzenia strony.
- Dokonują selekcji i analizy zgromadzonych informacji.
- Przygotowanie strony WWW.
- Umieszczenie strony na serwerze.
- Dokonywanie przez nauczyciela systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad ćwiczeniem.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Czego nowego dowiedziałeś się o sposobie tworzenia stron WWW?
- Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz gdzie jej szukać?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej pracy?
- Co sprawiło Ci najwięcej problemów?
- Co było dla Ciebie najłatwiejsze?