

SCENARIUSZ LEKCJI Z WYKORZYSTANIEM METODY WebQuest

Temat: Energia odnawialna.

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

- Poznawcze: Zapoznanie uczniów z definicjami energii odnawialnej (energii słońca, wiatru, wody, geotermalnej itp.). Pobudzenie procesów kojarzenia energii nieodnawialnej i odnawialnej. Rozwijanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i gromadzenia informacji oraz ich upowszechniania. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i narzędziami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
- Emocjonalno-motywacyjne: Stymulowanie ciekawości poznawczej. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji. Stymulowanie procesu samooceny i samokontroli. Rozwijanie umiejętności dyskusowania i słuchania innych. Kształtowanie takich cech charakteru jak odpowiedzialność, systematyczność, rzetelność i punktualność.
- Działaniowe: Uczenie posługiwania nowoczesnymi środkami i narzędziami ICT. Uczenie technik wizualizacji i prezentacji.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

- Skąd bierze się energia elektryczna?
- Jakie energie odnawialne występują w naturze?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

- Temat: Metoda WebQuest.
- Główne pojęcia: WebQuest, energia odnawialna, narzędzia i środki ICT, prezentacja multimedialna.

Opis ćwiczenia:

Ćwiczenie 1

- Tytuł: Energia odnawialna.
- Cel główny: Zebranie i przeanalizowanie informacji dotyczących energii odnawialnych. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.
- Czas trwania: 3 x 45 min
- Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki.
- Aranżacja przestrzeni: Ćwiczenia w kręgu.
- Przebieg ćwiczenia:
 - o Zapoznanie się przez uczniów z głównym celem zajęć.
 - o Dokonanie przez uczniów podziału na grupy.

- Przedstawienie przez nauczyciela opisu rezultatu, który ma zostać osiągnięty przez uczniów.
- Przydzielenie zadań każdej z grup oraz zapoznanie się z opisem ról.
- Omówienie ewentualnych problemów możliwych do napotkania podczas wykonywania zadania.
- Ustalenie terminu wykonania zadania, spodziewanych efektów oraz kryteriów ocen.
- Przygotowanie przez uczniów harmonogramu pracy oraz wyznaczenie osób odpowiedzialnych za poszczególne zadania.
- Zapoznanie uczniów ze zasobami internetowymi, z których będą korzystać podczas pracy.
- Przystąpienie przez uczniów do zebrania informacji wstępnych (praca indywidualna).
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Czy podobała Ci się metoda wyboru grupy?
 - Co Cię zaskoczyło?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji

- Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej postawy (pracy)?
- Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz do kogo możesz o nią się zwrócić?

Ćwiczenie 2

- Tytuł: Energia odnawialna.
- Cel główny: Wybór optymalnego rozwiązania. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i narzędziami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
- Czas trwania: 4 x 45 min
- Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, projektor multimedialny, aparat fotograficzny, zestaw komputerowy.
- Aranżacja przestrzeni: Ćwiczenia w kręgu.
- Przebieg ćwiczenia:
 - Wykonywanie zadań przez uczniów.
 - Zbieranie i gromadzenie przez uczniów informacji potrzebnych do rozstrzygnięcia postawionych problemów.
 - Ustalenie wspólnego stanowiska grupy na podstawie zebranych informacji oraz przygotowanie notatki.
 - Wybór liderów grup.
 - Spotkanie poszczególnych grup. Przedstawienie przez liderów grup przygotowanych notatek i dążenie do ustalenia wspólnego stanowiska.
 - Dokonywanie przez uczniów selekcji oraz analizy zgromadzonych informacji.
 - Wybieranie optymalnego rozwiązania.
 - Przygotowanie prezentacji multimedialnej.
 - Dokonywanie przez nauczyciela, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad postawionym problemem, zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Czy podobała Ci się praca w grupie?
 - Co sprawiło Ci najwięcej problemów?

- Czego nowego dowiedziałeś się o sobie?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji

- Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
- Czy wiesz dlaczego warto pracować metodą WebQuest?

Ćwiczenie 3

- Tytuł: Energia odnawialna.
- Cel główny: Prezentacja i ocena prac. Zrozumienie funkcji oceny szkolnej. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i narzędziami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
- Czas trwania: 2 x 45 min
- Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, projektor multimedialny, laptop.
- Aranżacja przestrzeni: Sala kinowa.
- Przebieg ćwiczenia:
 - Ocena sprawozdania z pracy.
 - Ocena prezentacji.
 - Ocena prac grupowych.
 - Dokonywanie samooceny uczniów.
 - Dokonywanie oceny społecznej.
 - Analizowanie popełnionych błędów w celu projektowania zmian w wykonywaniu następnych projektów.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Czy podobała Ci się praca w grupie?
 - Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?
 - Czego nowego dowiedziałeś się o sobie, o społeczeństwie?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji

- Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
- Czy chciałbyś znowu wziąć udział w projekcie opartym na WebQuest?

Scenariusz lekcji napisany na podstawie materiałów otrzymanych na warsztatach: Metodyka prowadzenia zajęć z wykorzystaniem ICT.