

Scenariusz zajęć prowadzonych metodą WebQuest w projekcie Innowacyjna Szkoła Zawodowa

Opracowała: Monika Michnik







Klasa: II, III Technikum Budowlane,

Szkoła: Zespół Szkół Zawodowych im. Józefa Lompy w Oleśnie

Temat: Projekty budowlane na papierze czy na komputerze?

Cele dydaktyczne i wychowawcze zajęć:

1. Poznawcze:

-  Zapoznanie uczniów z celem projektu i tematyką zajęć,
-  Przedstawienie podstawowych zasad pracy w grupach,
-  Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji,
-  Poznanie podstaw projektowania,
-  Zapoznanie z oprogramowaniem CAD,
-  Tworzenie projektów budowlanych w programie AutoCad 2010.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI











UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY






Projekt systemowy nr POKL.09.02.00-16-017/09 pn. „Innowacyjna szkoła zawodowa” jest współfinansowany

ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Emocjonalno-motywacyjne:

-  Stymulowanie ciekawości poznawczej,
-  Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy,
-  Kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
-  Stymulowanie procesu samooceny,
-  Rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
-  Stymulowanie procesu samooceny,
-  Rozwijanie umiejętności,
-  Dokonywanie wyboru i podejmowania decyzji.

3. Działaniowe:

-  Samoocena umiejętności przydatnych w trakcie realizowania, projektu na podstawie ankiety.
-  Podzielenie uczniów na grupy.
-  Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt systemowy nr POKL.09.02.00-16-017/09 pn. „Innowacyjna szkoła zawodowa” jest współfinansowany

ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Tematyka zajęć:

1. Zapoznanie uczniów z tematyką zajęć, środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji

Forma realizacji – wykład

2. Pakiet Microsoft Office - przypomnienie obsługi programów Word oraz PowerPoint

Forma realizacji – wykład, prezentacja PowerPoint

3. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet na wybrany przez uczniów temat oraz selekcja materiałów

Szczegóły o realizacji:

Uczniowie, po uzgodnieniu tematu z nauczycielem, dokonują podziału na grupy. Nauczyciel przedstawia opis rezultatu jaki mają osiągnąć uczniowie. Uczniowie przystępują do zbierania informacji wstępnych. Po selekcji materiałów, następuje podział na 3 grupy WebQuest'owe.

W każdej grupie wytypowany zostanie 1 lider.

4. Zapoznanie z obsługą AutoCad'a:

Szczegóły o realizacji:

- ✓ Tworzenie rysunków,
- ✓ Właściwości obiektów,
- ✓ Modyfikacje obiektów,
- ✓ Wymiarowanie,
- ✓ Tabele i napisy.

5. Prezentacja projektów .

6. Podsumowanie projektu .



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

