

Katarzyna Cisińska

ZSZ Olesno

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody projektu

Klasa: III

Temat: Przygotowanie do egzaminu zawodowego

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

Poznawcze: Zapoznanie uczniów z informacjami dotyczącymi egzaminu zawodowego.

Poszukiwanie pytań i odpowiedzi na pytania związane z egzaminem zawodowym.

Poszerzanie swoich zainteresowań. Przedstawienie uczniom sposobów przygotowywania się do egzaminu zawodowego. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości związanych ze zdaniem egzaminu. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji, Uporządkowanie wiedzy, uzupełnienie wiedzy, utrwalenie posiadanej przez uczniów wiedzy, rozwijanie umiejętności poprawnego udzielania odpowiedzi.

Emocjonalno-motywacyjne: Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Rozumienie potrzeby znajomości zagadnień mechanicznych.. Kształtowanie osobowości i cech charakteru w następujących kategoriach: punktualności, odpowiedzialności, systematyczności i rzetelności, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i wyrażania własnych poglądów

Działaniowe (Psychomotoryczne): Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji.

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.

Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, czas wolny, kontrakt.

Opis ćwiczenia:

Ćwiczenie 1.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł: Projekt

Cel główny: Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.

Czas trwania: 4*45 min. – ćwiczenie, 10 min. – omówienie.

Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon

Aranżacja przestrzeni: Ćwiczenia w kręgu.

Przebieg ćwiczenia:

o Siedząc, uczniowie wraz z nauczycielem po zapoznaniu się z głównym celem projektu i ze sposobem pracy metodą projektu, dokonują podziału na grupy projektowe i każda grupa wybiera swoją część projektu.

o Ustalenie czasu wykonania projektu, spodziewanych efektów oraz kryterium oceniania.

o Uczniowie przystępują do zebrania informacji wstępnych na podstawie których wykonają opis projektu i sporządzają kontrakt.

o Przygotowują szczegółowy harmonogram pracy oraz wyznaczają osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania w projekcie.

o Zapoznanie się z ewentualnymi problemami, które można spotkać podczas wykonywania projektu.

Ćwiczenie 2.

Tytuł: Projekt

Cel główny: Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.

Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

Umiejętne poszukiwanie pytań i odpowiedzi. Poszukiwanie własnych zainteresowań.

Czas trwania: 6*45 min.

Pomoce: Notatnik, arkusze egzaminacyjne, długopis, szary papier, pisaki, skaner, projektor multimedialny, aparat fotograficzny, zestaw komputerowy, ekran.

Aranżacja przestrzeni: Ćwiczenia przy komputerach.

Przebieg ćwiczenia:

o Uczniowie wykonują swoje zadania (zgodnie z zapisami w kontrakcie) oraz systematycznie spotykają się aby porozmawiać o pracy nad projektem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- o Uczestniczą w konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.
- o Zbierają i gromadzą informacje potrzebne do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów.
- o Dokonują selekcji oraz analizy zgromadzonych informacji.
- o Wybierają optymalne rozwiązanie.
- o Opracowanie sprawozdania (raportu) z projektu zgodnie z określoną strukturą.
- o Przygotowanie prezentacji.
- o Dokonywanie, przez nauczyciela, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad projektem zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.

Ćwiczenie 3.

Tytuł: Projekt – gra- podsumowanie

Cel główny: Gra. Prezentacja i ocena projektów. Zrozumienie funkcji oceny szkolnej.

Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

Czas trwania: 3*45 min.

Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, projektor multimedialny, ekran, zestaw komputerowy, stoper.

Aranżacja przestrzeni: sala lekcyjna podzielona na 5 sektorów

Przebieg ćwiczenia:

Część I : gra

- a) rozdzielenie uczniów,
- b) wyjaśnienie na czym będzie polegała gra
- c) rozdanie grupom kartek na których będą wpisywane zdobyte plusy lub minusy

Grupy losują numerki i w takiej kolejności siadają w ławkach w swoich sektorach.

Zasady gry:

Gra, polega na zdobywaniu plusów lub minusów. Plusy zdobywa się za prawidłową odpowiedź, natomiast minusy za brak odpowiedzi bądź złą odpowiedź. Plusy i minusy każdej grupie będą wpisywane pisakiem na kartkę papieru. Gra rozpoczyna się od



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



wylosowania grupy która pierwsza będzie odpowiadać na pytanie:

- jeżeli odpowie prawidłowo to otrzymuje plusa i może wybrać pytanie dla siebie lub wskazać grupę, która odpowie na kolejne pytanie.
- jeżeli nie odpowie na pytanie wówczas otrzymuje minusa i pytanie przechodzi na grupę będącą po prawej stronie

- Wygrywa grupa, która uzbiera najwięcej plusów.
- Plusy i minusy redukują się nawzajem.
- Na odpowiedź jest 30 sekund od momentu przeczytania pytania.
- Każda grupa ma jedno „koło ratunkowe” – możliwość skorzystania z Internetu przez 30 sekund.

Nauczyciel pyta uczniów czy są jakieś pytania dotyczące zasad gry?

Wyjaśnia niejasności

Po zakończeniu gry nauczyciel wraz z uczniami zlicza zdobyte plusy i minusy oraz przyznaje zdobyte miejsca. Ocenia aktywność i zaangażowanie uczniów.

Cześć II – ocena projektów

o Ocena sprawozdania z projektu.

o Ocena prezentacji projektu.

o Ocena prac grupowych.

o Dokonywanie samooceny.

o Dokonywanie oceny społecznej.

o Analizowanie popełnionych błędów w celu projektowania zmian w wykonywaniu następnych projektów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

