

## **Scenariusz zajęć**

**Temat: *Moje uzdolnienia i predyspozycje.***

**Prowadzący:** Dorota Wróbel

**Miejsce realizacji:** Zespół Szkół Mechanicznych w Głubczycach

**Czas realizacji:** 45 minut

### **Cele dydaktyczne i wychowawcze:**

- ↪ **Poznawcze:** zapoznanie uczniów z głównymi zagadnieniami, poszukiwanie swoich słabych i mocnych stron, uświadomienie uczniom ich potrzeb i możliwości, zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji, kształtowanie ścieżki własnej kariery zawodowej z uwzględnieniem własnych możliwości i ograniczeń
- ↪ **Emocjonalno-motywacyjne:** wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy, kształtowanie umiejętności pracy w grupie, stymulowanie procesu samooceny, rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji
- ↪ **Działaniowe:** uczenie posługiwania się urządzeniami ICT, uczenie techniki wizualizacji i prezentacji, uczenie pracy w grupie

### **Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:**

- ↪ Co rozumiecie pod pojęciem kariera zawodowa?
- ↪ Czy macie plany związane z własną drogą zawodową?
- ↪ Dlaczego należy planować własną ścieżkę kariery zawodowej?

### **Temat i główne pojęcia mini wykładu:**

- ↪ **Temat:** Moje mocne i słabe strony – analiza SOFT
- ↪ **Główne pojęcia:** osobowość, typy osobowości, predyspozycje, uzdolnienia, predyspozycje zawodowe, zawód, kariera, ścieżka zawodowa, planowanie i jego rola w życiu człowieka.

## **Opis i ćwiczenia:**

### **Opis ćwiczenia 1**

- ↪ Tytuł: Analiza SOFT
- ↪ Cele: znalezienie swoich mocnych i słabych stron
- ↪ Czas trwania: 15 minut – ćwiczenie, 15-minut omówienie
- ↪ Pomoce: foliogram ze schematem analizy SOFT, długopisy, kartki
- ↪ Aranżacja przestrzeni: ćwiczenie w kręgu
- ↪ Przebieg ćwiczenia:
  - ✓ uczniowie siedzą w kręgu i wypełniają samodzielnie schemat analizy SOFT. Po uzupełnieniu schemat analizują otrzymane wyniki. Następnie grupę dzielimy na trzy zespoły i prosimy o zapisanie na kartkach cech, które ich zdaniem sprzyjają osiągnięciu sukcesu zawodowego, a które utrudniają realizację celów i osiągnięcie sukcesu zawodowego.
  - ✓ Następnie na forum klasy zespoły prezentują swoje prace
  - ✓ Uczniowie porównują listę cech stworzonych przez grupy z cechami, które wpisali w schemacie własnej analizy SOFT
  - ✓ Uczniowie dokonują analizy swoich słabych i mocnych stron oraz szans i zagrożeń jakie się z nimi wiążą. Zastanawiają się, jak swoje mocne strony mogą wykorzystać w przyszłości np. planując karierę zawodową. Sporządzają notatki, które wykorzystają na następnych zajęciach dotyczących określenia preferencji zawodowych.

Opracowała: Dorota Wróbel