

INNOWACYJNA SZKOŁA ZAWODOWA
SCENARIUSZ LEKCJI Z
WYKORZYSTANIEM METODY WebQuest
TEMAT :Robot czy człowiek?

Grupa 1

Temat : Robot czy człowiek?

Cele dydaktyczne i wychowawcze

- ***Poznawcze:*** Zapoznanie uczniów z głównymi pojęciami (robot ,maszyna, sterowanie, człowieczeństwo itp.). Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy (wyciąganie wniosków) . Poszukiwanie słabych i mocnych stron. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości jakie stwarza wykorzystanie nowoczesnych technologii
- ***Emocjonalno-motywacyjne :*** Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie . Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru . Dostrzeganie innego punktu widzenia. Kształtowanie osobowości poprzez rzeczową dyskusję .
- ***Działaniowe (psychomotoryczne):*** Doskonalenie posługiwania się narzędziami umożliwiającymi rozpoznanie tematu.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki

- *Jak zastąpić człowieka?*
- *Czy warto go zastąpić?*

Temat i główne pojęcia mini-wykładu

- *Temat: METODY WebQuest*
- *Główne pojęcia: WebQuest, maszyna, robot, człowieczeństwo, prezentacja*

Opis ćwiczenia:

Ćwiczenie 1

- *Tytuł : Robot , człowiek (możliwości)*
- *Cel główny : Zebranie i przeanalizowanie informacji dotyczących robotów i robotyzacji, człowieka i jego możliwości . zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej*
- *Czas trwania : 2(5)*45 min*
- *Pomoce: Internet , notatnik , narzędzia piszące i pomoce, komputer*
- *Aranżacja przestrzeni: Ćwiczenia w kręgu i ceowniku*
- *Przebieg ćwiczenia:*
 - *siedząc w kręgu uczniowie zapoznają się z głównym celem zajęć oraz z zakresem przewidzianych prac. Dokonują podziału na grupy.*
 - *przydzielenie zadań oraz opis rezultatów jaki mają osiągnąć.*
 - *zapoznanie z problemami jakie mogą ewentualnie powstać podczas wykonywania zadania.*
 - *ustalenie czasu wykonania zadania, spodziewanych efektów*
 - *zapoznanie uczniów ze źródłami (zasobami) internetowymi z których będą korzystać podczas pracy*
- *Uczniowie przystępują do zebrania informacji*
- *Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia*
 - *Czy podobała ci się metoda wyboru roli?*
 - *Co cię zaskoczyło?*
 - *Czy podobała ci się praca w grupie?*
- *Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji*
 - *Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej pracy?*
 - *Czy wiesz dlaczego warto pracować metodą WebQuest*

Opracował mgr inż. Jacek Goński