

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych w ramach Innowacyjnej Szkoły Zawodowej

Szkoła – Zespół Szkół Rolniczych w Namysłowie

Prowadzący – mgr Jolanta Kazimierczyk

Liczba godzin - 3

1. Klasa II technikum obsługi turystycznej
2. Temat: **Rola zainteresowań predyspozycji i umiejętności w wyborze zawodu**
3. Cele dydaktyczne i wychowawcze lekcji:
 - a. Poznawcze
Zapoznanie uczniów z definicją predyspozycji, zainteresowań umiejętności
 - b. Emocjonalno – motywacyjne
Zachęcenie uczniów do poznania siebie. Zdobywanie informacji o sobie. Określanie swoich mocnych i słabych stron.
 - c. Działaniowe
Zastosowanie – wypełnianie testów predyspozycji zawodowych. Generowanie wykresów zainteresowań i preferowanych zawodów. Tworzenie dokumentacji w programie Word z wykorzystaniem wykresów swoich zainteresowań i umiejętności
4. Pytania i dyspozycje do „rozgrzewki”

Czy potraficie określić swoje predyspozycje zawodowe?
Jaka jest rola predyspozycji i zainteresowań w wyborze zawodu?
Jaki są wasze zainteresowania? Czy zmieniły się one w ostatnim czasie?
Czy potraficie wymienić swoje umiejętności?. Jaka jest ich rola w wyborze zawodu?
Czy potraficie powiedzieć coś o sobie? Czy znacie siebie na tyle aby się zaprezentować?
5. Temat i główne pojęcia mini-wykładu
Temat: Wpływ predyspozycji (zainteresowania i umiejętności) na rozwój osobowości zawodowej.
Prowadzący zajęcia omawia czynniki mające wpływ na wybór zawodu oraz określa, czym są predyspozycje i co wchodzi w ich skład. Pogłębia wiedzę uczniów na temat rodzajów i identyfikacji zainteresowań.

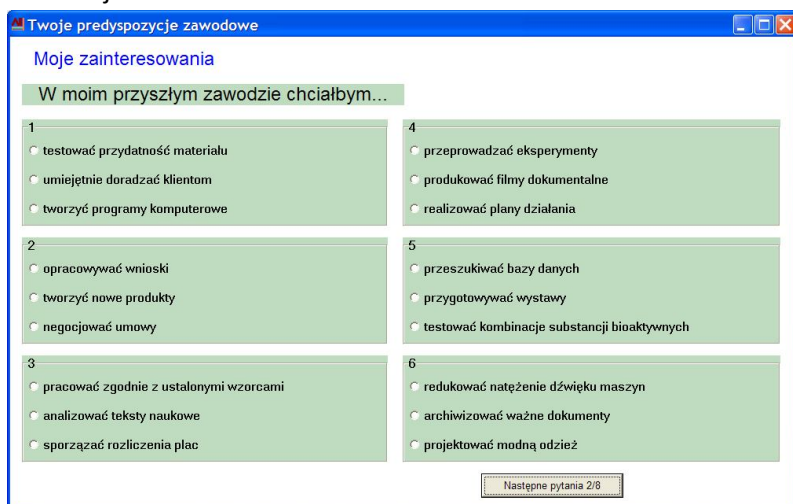
6. Ćwiczenia

Opis ćwiczenia nr 1

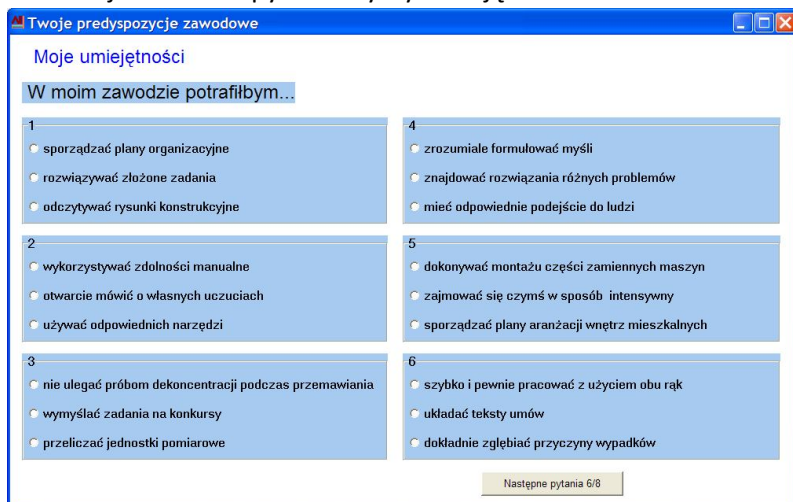
- Tytuł ćwiczenia – Wybór zawodu krok po kroku
- Cele – Określanie swoich predyspozycji zawodowych
- Czas trwania - 45 minut
- Pomoce – komputer z zainstalowanym programem:



- Przebieg ćwiczenia – Uczniowie po załogowaniu w pracowni komputerowej uruchamiają program zawody.exe. a następnie odpowiadają na 20 pytań wielokrotnego wyboru określając swoje zainteresowania:

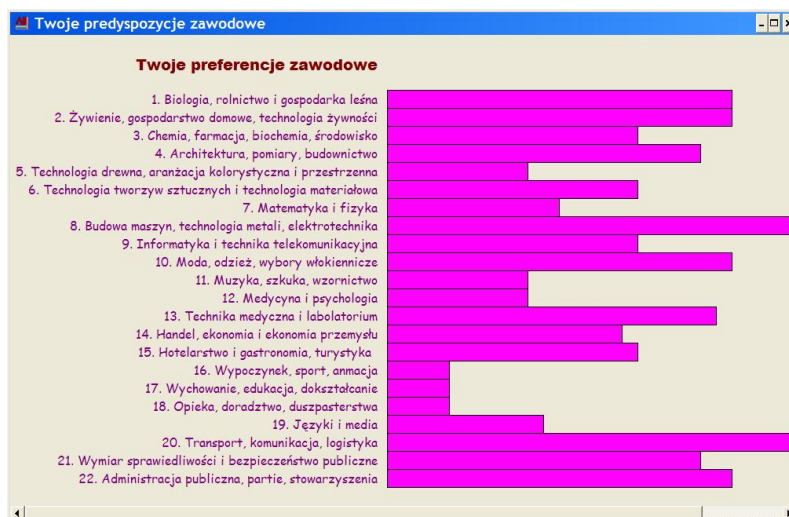
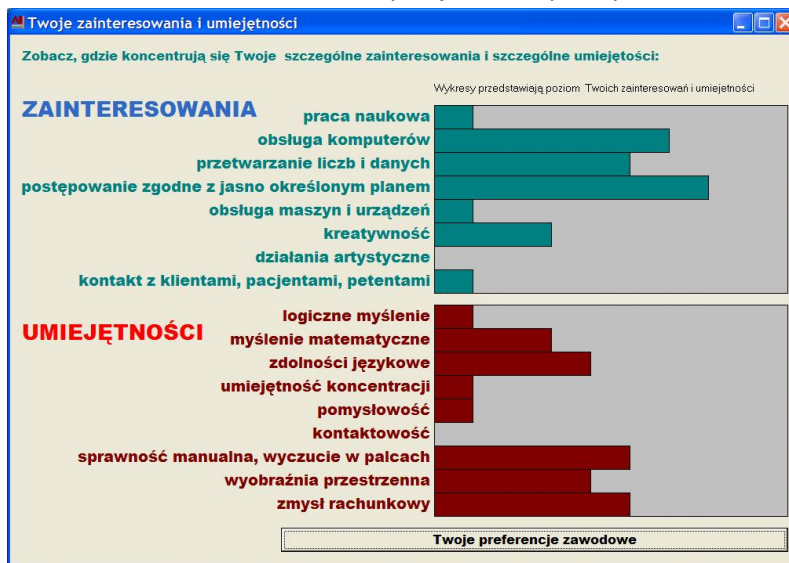


Kolejna seria 20 pytań dotyczy umiejętności ucznia:



- Efekt końcowy ćwiczenia:

Po zakończeniu testu uczeń otrzymuje dwa wykresy:



Pierwszy wykres określa gdzie koncentrują się zainteresowania ucznia oraz jego umiejętności.

Na drugim wykresie program na podstawie udzielonych odpowiedzi określa predyspozycje zawodowe ucznia.

Opis ćwiczenia nr 2

- Tytuł ćwiczenia – Przygotowanie i drukowanie wyników testu
- Cele – Przygotowanie dokumentacji z przeprowadzonego testu
- Czas trwania - 45 minut
- Pomoce – komputer z zainstalowanym programem + drukarka sieciowa, informatory o zawodach, teczki zawodów, tablica
- Przebieg ćwiczenia – Uczniowie przygotowują dokument w edytorze Word wg. schematu przedstawionego na tablicy, drukują wyniki testu, wyszukują informacje na temat interesujących ich zawodów

- Efekt końcowy ćwiczenia:
Przygotowany dokument tekstowy zawiera następujące elementy:
 - ✚ Dane personalne ucznia
 - ✚ Wykres zainteresowań i umiejętności
 - ✚ Wykres preferencji zawodowych
 - ✚ Lista zawodów przygotowana przez ucznia zgodna z jego predyspozycjami

Opis ćwiczenia nr 3

- Tytuł ćwiczenia – Omówienie testów predyspozycji zawodowych
- Cele – Zaprezentowanie wyników testu - autoprezentacja
- Czas trwania - 45 minut
- Pomoce – wydruki przygotowanych dokumentów
- Aranżacja przestrzeni – Ćwiczenia w kręgu
- Przebieg ćwiczenia – Uczniowie siedzą w kręgu wraz z nauczycielem i kolejno przedstawiają siebie w oparciu o informacje uzyskane po przeprowadzonym teście.

8. Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji.

Czego nowego dowiedziałeś się o sobie na dzięki wykonanym ćwiczeniom?

Czy jest coś, co cię zaskoczyło?

Czy pomoże ci to w planowaniu przyszłości zawodowej i podejmowaniu decyzji?

Refleksja na temat możliwości planowania swojej ścieżki kariery zawodowej i edukacyjnej.