

ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA
przy SOSW W KLUCZBORKU
mgr Alina Oczowińska
koala.o@poczta.fm
tel.508086146

klasa I ZSZ/9 uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim/

SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

TEMAT: Aparat cyfrowy jako narzędzie służące dokumentowaniu .

CELE:

POZNAWCZE- _____ Zapoznanie uczniów z aparatem cyfrowym i techniką wykonywania zdjęć. Pobudzenie procesów kojarzenia wykonanej pracy ze sposobem jej dokumentowania / z wykorzystaniem urządzeń ICT/, uświadomienie uczniom konieczności dokumentowania własnych osiągnięć zawodowych/ w tym wytworów własnych/. Integracja wiedzy z różnych dziedzin.

EMOCJONALNO-MOTYWACYJNE- _____ Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie nabywania nowych umiejętności. Stymulowanie twórczego myślenia i kreatywności ucznia. Rozwijanie umiejętnej pracy w grupie/dzielenie się własnymi spostrzeżeniami, uwagami i doświadczeniami w toku nabywania nowych umiejętności/. Rozwijanie umiejętności analizowania własnych działań, dokonywania samooceny.

DZIAŁANIOWE- _____ Nabywanie umiejętności sprawnego posługiwania się aparatem cyfrowym. *Katalogowanie, obróbka, archiwizacja i przeglądanie zdjęć.*

METODY – mini – wykład, prezentacja, praca w grupach "uczenie się w parach", praktyczne działanie ,metoda „burzy mózgów”

POMOCE: APARATY CYFROWE, LAPTOP, PROJEKTOR, ARKUSZE PAPIERU, FLAMASTRY

CZAS TRWANIA-3 godz. lekcyjne.

PYTANIA I DYSPOZYCJE DO ROZGRZEWKI.

-Ćwiczenie integrujące grupę, budzenie motywacji-„ Nie muszę, lecz chcę...”-

Każdy uczeń na kartce kończy zdanie zaczynające się od słowa "muszę" np. "Muszę nauczyć się wiersza. Muszę odrobić lekcje.

Następnie przepisuje zdania zamieniając „muszę” na : Nie muszę..... Powinienem..... Chcę..... Decyduję się na.....

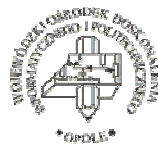
Uczeń analizuje te zdania, wpisując obok uczucia i myśli z nimi związane.

Uczniowie tworzą 3-4 osobowe grupy. Porównują swoje zapiski. Rozmawiają na temat zmian.

OMÓWIENIE— jak nastawienie psychiczne wpływa na interpretację sytuacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ĆWICZENIE- „Skojarzenia”

Nauczyciel kładzie na stoliku/ustawionym na środku sali/ aparat fotograficzny. Uczniowie siedzący w kręgu podają swoje skojarzenia z przedmiotem- np. zdjęcia, album, wspomnienia...

TEMAT i GŁÓWNE POJĘCIA MINI-WYKŁADU.

TEMAT-APARAT CYFROWY JAKO NARZĘDZIE SŁUŻĄCE DOKUMENTOWANIU.

Demonstracja, prezentacja, pokaz-możliwości grafiki cyfrowej.

ĆWICZENIA W GRUPACH Z WYKORZYSTANIEM APARATU CYFROWEGO-ZASADY OBSŁUGI-trening w 2-osobowych grupach..

-Ćw. w robieniu zdjęć, przegranie zdjęć do komputera. Obróbka zdjęć.

/ katalogowanie, obróbka, archiwizacja i przeglądanie zdjęć/

-Wymiana doświadczeń, uwagi, spostrzeżenia dotyczące fotografowania.

-Sprawozdanie z pracy w grupach, ocena wytworów.

-Analiza popełnionych błędów w celu projektowania zmian na przyszłość.

-Sugestie i rady prowadzącego.

EWALUACJA-Co najbardziej podobało Ci się podczas zajęć?- ZAPIS NA KOLOROWYCH KARTONACH.

Do czego wykorzystasz zdobyte umiejętności?

ZADANIE DOMOWE-wykonać dokumentację zdjęciową w miejscu odbywania praktyki zawodowej

-dokumentowanie etapów technologicznych/od projektu do efektu końcowego/.

Alina Oczowińska



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

