

Anna Gilewicz- Zespół Szkół nr 1 w Kędzierzynie- Koźlu.

1. Klasa: 2 ZSZ (fryzjer), 1 TUF

2. Temat: Dobieranie fryzury do owalu twarzy.

3. Cele dydaktyczne i wychowawcze lekcji:

•**Poznawcze:** Zapoznanie uczniów z ogólnymi zasadami doboru fryzury do kształtu twarzy. Rozwijanie kreatywności i myślenia przestrzennego.

•**Emocjonalno-motywacyjne:** Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Wspieranie w procesie poszerzania wiedzy w zakresie dobierania fryzur. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji.

•**Działaniowe:** Uczenie myślenia przestrzennego, wizualizacji, rozwijanie wyobraźni.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

•Czy często zdarza się, że klient/klientka ma trudności z określeniem jaką chce mieć fryzurę?

•Czy sądzisz że odpowiednio dobrana fryzura potrafi „działać” cuda? Uzasadnij wypowiedź.

Temat i główne pojęcia mini wykładu:

•**Temat:** Główne zasady dobierania fryzury do: twarzy, kształtu czaszki, sylwetki osoby. Jak fryzurą zakamuflować niedoskonałości twarzy i deformacje czaszki.

•**Główne pojęcia:** Owal twarzy, kształt twarzy, proporcje w fryzurze, złoty podział w fryzjerstwie, figury geometryczne a twarz, deformacje twarzy i czaszki.

Opis Ćwiczenia nr 1:

•**Tytuł:** Malowanka

•**Cele:** Pobudzenie wyobraźni twórczej. Pokazanie podstawowych zasad doboru fryzury do twarzy klienta.

•**Czas trwania:** 20min.

•**Pomoce:** Farbki do malowania twarzy

•**Aranżacja przestrzeni:** Ćwiczenia przed lustrem

•**Przebieg ćwiczenia:** Połowa uczniów siedzi przed lustrem. Druga połowa obrysowuje farbkami kontury twarzy koledze/koleżance(kreskę przy linii granicznej włosów z twarzą i dalej wokół zuchwy i brody). Po zakończeniu ćwiczenia zamieniają się. Po chwili wszyscy siadają przed lustrami. Porównują kształty, nazywają figury geometryczne do których zbliżony jest owal twarzy.

•**Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:** Każdy uczeń analizuje swój kształt twarzy. Porównują jakich kształtów jest najwięcej. Który z kształtów jest idealnym kształtem uniwersalnym dla większości fryzur.

Opis Ćwiczenia nr 2:

•**Tytuł:** Dobieranie fryzury do kształtu twarzy.

•**Cele:** Ćwiczenie umiejętności dopasowania fryzur do różnych kształtów twarzy.

•**Czas trwania:** 30 min

•**Pomoce:** Notebooki, Program multimedialny: ”Komputerowe dobieranie fryzury”, „Stylizacja fryzur”.

•**Przebieg ćwiczenia:** Uczniowie dobierają różne fryzury do zeskanowanych wcześniej zdjęć swojej twarzy. Analizują i porównują efekty dopasowania ostatecznie wybranej fryzury.

•**Aranżacja przestrzeni:** Ćwiczenie w kręgu.

•**Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:**

Dlaczego zdecydowałaś/zdecydowałeś się właśnie na tą fryzurę?

Przeanalizuj wybór twojej koleżanki/kolegi- czy ty dokonałbyś takiego samego?

Który kształt twarzy przysporzył ci największej trudności w dobraniu do niej fryzury?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

•Czego nauczyłeś/nauczyłaś się dzisiaj?

•Co cię zaskoczyło, co odkryłeś, co cię zafascynowało?

•Co przysporzyło ci najwięcej trudności?

•Czy czujesz się pewniej w roli osoby doradzającej wybór odpowiedniej fryzury swojemu klientowi?

•Czy zdobytą dzisiaj wiedzę wykorzystasz praktycznie?

Zadanie domowe:

Do swojego kształtu twarzy naszkicuj maksymalnie najwięcej fryzur które podkreślą walory twojej urody. Wykorzystaj wiedzę którą zdobyłeś/zdobyłaś na dzisiejszej lekcji.