



Monika Szendzielorz

Zespół Szkół przy DPS w Kadłubie

Temat: Do nauki przez zabawę – poznajemy możliwości robotów i sprzętu multimedialnego.

Uczestnicy: Uczniowie Zespołu Szkół przy DPS w Kadłubie

Czas realizacji: Od listopada 2009 r. do czerwca 2010 r.

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

Poznawcze:

- Zapoznanie uczniów z formą zajęć.
- Zapoznanie uczniów z definicją robota i jego wybranymi możliwościami oraz z pojęciami, które będą przydatne podczas realizacji projektu.
- Poznanie wybranych funkcji aparatu fotograficznego, skanera i laptopa.
- Poznanie sposobów prezentowania prac.
- Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia.
- Rozwijanie sprawności manualno-motorycznej.

Emocjonalno-motywacyjne:

- Stymulowanie ciekawości poznawczej.
- Wspieranie w procesie budowania i tworzenia robotów.
- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
- Uświadomienie uczniom potrzeb własnych i kolegów.

Działaniowe:

- Uczenie posługiwania się i programowania robotów.
- Uczenie się posługiwania i właściwego używania sprzętu fotograficznego, skanera, laptopa.
- Uczenie się wybranych technik i możliwości robienia zdjęć.

Pomoce: aparaty fotograficzne, laptop, skaner, rzutnik, klocki lego MINDSTORMS, roboty, kredki, farby, pisaki, kartki.

Ćwiczenie 1.

Tytuł: Zajęcia organizacyjne.

Cel główny: Zapoznanie uczniów z formą zajęć

Czas trwania: 4* 45 minut

Pomoce: laptop, kredki, pisaki, kartki

Przebieg ćwiczenia:

- Uczniowie zapoznają się z formą zajęć, poznają główne cele zajęć.
- Ustalenie czasu wykonania projektu i spodziewanych efektów.
- Zapoznanie się z ewentualnymi problemami, które mogą się pojawić podczas realizacji projektu.

Pytania i dyspozycje do omówienia:

- Co sądzisz o tej formie zajęć?
- Czy podoba Ci się grupa z którą będziesz pracował?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy jesteś zadowolony z zajęć?
- Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej postawy?
- Czy poradzisz sobie z zadaniami jaki są do wykonania?
- Czy wiesz do kogo możesz zwrócić się o pomoc?

Ćwiczenie 2.

Tytuł: Poznajemy wybrane możliwości robotów i sprzętu multimedialnego.

Cel główny: Zapoznanie uczniów z definicją robota i jego wybranymi możliwościami oraz z pojęciami, które będą przydatne podczas realizacji projektu. Poznanie wybranych funkcji aparatu fotograficznego, skanera i laptopa. Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia.

Czas trwania: 22* 45 minut

Pomoce: aparaty fotograficzne, laptop, skaner, rzutnik, klocki lego, roboty, kredki, farby, pisaki, kartki.

Przebieg ćwiczenia:

- Każdorazowo nauczyciel przypomina uczniom najważniejsze cele i zadania do wykonania na zajęciach.
- Uczniowie zapoznają się ze sprzętem, który będzie pomocny podczas zajęć.
- Uczniowie wykonują zadania samodzielnie pod nadzorem nauczyciela.
- Nauczyciel odpowiada na pytania uczniów, wyjaśnia sporne kwestie i wątpliwości uczniów.
- Uczniowie poznają różne sposoby prezentowania swoich prac.
- Dokonywanie, przez nauczyciela, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad zadaniem, zapewnienie uczniom samodzielności w wykonywaniu zadań.
- Omawianie zajęć.
- Ocenianie przez uczniów siebie i kolegów.
- Formułowanie odczuć związanych z zajęciami. Przedstawianie propozycji urozmaicenia zajęć.
- Tworzenie prezentacji.

Pytania i dyspozycje do omówienia:

- Co sądzisz o pracy w grupie? Czy podoba Ci się praca w grupie?
- Z czym miałeś najwięcej problemów, a co sprawiło Ci najwięcej przyjemności?
- Czego nowego dowiedziałeś się na zajęciach?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy jesteś z siebie zadowolony?
- Czy nowe wiadomości i umiejętności zdobyte podczas zajęć przydadzą Ci się w przyszłości?

Ćwiczenie 3.

Tytuł: Prezentacja i ocena projektu

Cel główny: Prezentacja efektów własnej pracy. Uświadomienie uczniom potrzeb własnych i kolegów

Czas trwania: 4* 45 minut

Pomoce: laptop, rzutnik, farby, kartki, pisaki.

Przebieg ćwiczenia:

- Demonstrowanie efektów pracy
- Ocena prezentacji projektu
- Dokonywanie samooceny
- Podsumowanie spotkań

Pytania i dyspozycje do omówienia:

- Czy podobała Ci się praca w grupie?
- Co sprawiło Ci największą przyjemność?
- Czego nowego dowiedziałeś się na tych zajęciach?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy chciałbyś jeszcze kiedyś wziąć udział w jakimkolwiek projekcie?
- Jak oceniasz te zajęcia?