**SCENARIUSZ LEKCJI**

Temat: Poszukiwanie, zapisywanie i przetwarzanie informacji.

Temat realizowany na 6 godzinach zajęciowych.

Temat lekcji jest częścią cyklu zajęć dotyczących projektu stworzenia pakietów trzydniowych wycieczek szkolnych do wybranych przez uczestników projektu miast Polski wraz z omówieniem ich walorów turystycznych, bazy noclegowej, bazy gastronomicznej, transportu i ubezpieczenia oraz przygotowaniem programu wycieczki z uwzględnieniem ram czasowych i przestrzennych.

Metoda wykorzystywana na zajęciach: webQuest z elementami metody projektu.

Cele dydaktyczne i wychowawcze

Poznawcze: Przeszukiwanie informacji dostępnych w Internecie i selektywne ich wykorzystanie. Pobudzenie procesów kojarzenia obiektów (zabytkowych, kulturowych) wybranych miast oraz dostępnych w nich baz noclegowych. Rozwijanie pasji odkrywczych i podróżniczych. Zapoznanie uczniów ze środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

Emocjonalno-motywacyjne: Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie poszerzania samowiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji.

Działaniowe Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Rozwijanie umiejętności decyzyjnych.

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

Temat: Poszukiwanie informacji dotyczących historii wybranego miasta.

Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, selekcja pozytywna, selekcja negatywna.

Opis ćwiczenia 1 :

Przeszukiwanie zasobów internetowych dotyczących historii wybranego miasta

Cele: odnalezienie w zasobach internetowych interesujących nas informacji.

Czas trwania: 45 min.

Pomoce: komputer z dostępem do Internetu, nośniki pamięci

Przebieg ćwiczenia: omówienie ćwiczenia i jego celów

 przeszukiwanie zasobów internetowych.

Opis ćwiczenia 2:

Tytuł ćwiczenia: selekcja i zapis informacji dotyczących historii wybranego miasta

Cele: zgromadzenie i zapis informacji do wykorzystania w przygotowywaniu prezentacji

Czas trwania 45 min.

Pomoce: komputer z dostępem do Internetu, nośniki pamięci.

Przebieg ćwiczenia: omówienie ćwiczenia i jego celu

 Zapis wyselekcjonowanych informacji na nośniki pamięci

* Podsumowanie ćwiczenia.

Kolejne ćwiczenia wykonywane przez uczniów dotyczyć będą wyszukiwania, selekcjonowania i zapisywania informacji dotyczących najważniejszych zabytków w wybranym mieście oraz bazy noclegowej.

Efekty omówionych ćwiczeń zostaną wykorzystane na kolejnych zajęciach przy tworzeniu prezentacji multimedialnych dotyczących walorów turystycznych i historii miast ujętych w projekcie.