

## *Scenariusz lekcji*

### **Temat: Praca z prezentacjami**

#### **Cele dydaktyczne i wychowawcze:**

##### 1. Poznawcze:

- Używanie aplikacji
  - Praca z prezentacjami (m.in. tworzenie nowej prezentacji wg domyślnego wzorca; zapisywanie prezentacji w określonym miejscu; zapisywanie prezentacji w różnych formatach)
  - Zwiększenie wydajności pracy
- Tworzenie prezentacji
  - Widoki prezentacji
  - Slajdy (m.in. układ slajdu; szablon projektu; kopiowanie, przenoszenie, usuwanie slajdów w obrębie jednej lub wielu prezentacji)
  - Wzorzec slajdów – tworzenie własnych wzorców
- Tekst
  - Posługiwanie się tekstem
  - Formatowanie
  - Listy
  - Tabele
- Wykresy
  - Praca z wykresami
  - Schematy organizacyjne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt systemowy nr POKL.09.02.00-16-017/09 pn. „Innowacyjna szkoła zawodowa” jest współfinansowany

ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Obiekty graficzne
    - Wprowadzenie, manipulacja
    - Rysowanie
  - Przygotowanie pokazu slajdów
    - Cechy dobrej prezentacji
    - Sprawdzanie i uruchamianie prezentacji
2. Emocjonalno-motywacyjne:
- Stymulowanie ciekawości poznawczej
  - Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy
  - Stymulowanie procesu samooceny
  - Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji
3. Działaniowe:
- Uczenie tworzenia e-portfolio za pomocą prezentacji w standardzie PowerPoint

### **Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:**

1. Co to jest portfolio?
2. Co byście umieścili w swoim portfolio?
3. Co to jest prezentacja Power Point?
4. Jakie są cechy dobrej prezentacji?

### **Temat i główne pojęcia mini-wykładu:**

1. Temat: Jak stworzyć dobrą prezentację?
2. Główne pojęcia: wzorzec slajdów, animacje niestandardowe, wykresy, pokaz slajdów, cechy dobrej prezentacji.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3. Co powinno znaleźć się w e-portfolio

**Opis ćwiczeń:**

1. Ćwiczenie 1:

**Opis ćwiczenia:** Uczniowie otwierają prezentację o nazwie ćwiczenie1 i wykonują zawarte tam instrukcje, takie jak: wstawianie schematu organizacyjnego o zadanych cechach; wstawianie obiektów graficznych, filmów, plików muzycznych; wstawianie nagłówka, stopki; kopiują, przenoszą, usuwają slajdy; wstawiają punktory i numerację; zmieniają projekt slajdów. Na koniec zapisują ćwiczenie we wskazanym miejscu, w różnych formatach.

Po zapisaniu prezentacji, przenoszą je w inne miejsce i próbują ją otworzyć. Wspólnie zastanawiają się dlaczego niektóre elementy prezentacji nie otwierają się.

**Cele ćwiczenia:** Zapoznanie uczniów z schematami projektów, formatowaniem plików graficznych w prezentacji, wstawianiem plików multimedialnych, możliwościami formatowania tekstu, z opcjami wstawiania funktołów i numeracji, z rodzajami schematów organizacyjnych, sposobami kopiowania, przenoszenia, usuwania slajdów między prezentacjami, ze sposobami zapisywania prezentacji.

**Czas trwania:** 15 min ćwiczenie; 5 min – dyskusja na ten temat.

**Pomoce:** Stanowisko komputerowe, pliki z zadaniami, rzutnik multimedialny.

**Aranżacja przestrzeni:** praca indywidualna z pomocą nauczyciela.

2. Ćwiczenie 2:

**Opis ćwiczenia:** Uczniowie otwierają prezentację o nazwie ćwiczenie2 i wykonują zawarte tam instrukcje. Zadanie polega na wstawianiu animacji do kolejnych slajdów. Na koniec zapisują ćwiczenie we wskazanym miejscu. Po zapisaniu ćwiczenia uczniowie oglądają prezentację.

**Cele ćwiczenia:** Zapoznanie uczniów z możliwościami animacji w prezentacji, z opcjami, chronometrażem, sposobami uruchomienia.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Czas trwania:** 10 min ćwiczenie; 5 min – dyskusja na ten temat.

**Pomoce:** Stanowisko komputerowe, pliki z zadaniami, rzutnik multimedialny.

**Aranżacja przestrzeni:** praca indywidualna z pomocą nauczyciela.

### 3. Ćwiczenie 3:

**Opis ćwiczenia:** Uczniowie tworzą własny wzorzec prezentacji, który będzie wykorzystany do ich portfolio. Na koniec każdy uczeń wyjaśnia dlaczego wykonał taki wzorzec.

**Czas trwania:** 15 min ćwiczenie; 10 min – dyskusja na ten temat.

**Cele ćwiczenia:** Zapoznanie uczniów ze sposobami tworzenia wzorców w prezentacji, ustawienia własnego tła, lągo, stopki, nagłówek, nadania prezentacji własnego stylu.

**Pomoce:** Stanowisko komputerowe, pliki z zadaniami, rzutnik multimedialny.

**Aranżacja przestrzeni:** praca indywidualna z pomocą nauczyciela.

### Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

1. O czym należy pamiętać tworząc prezentację?
2. Jakich błędów należy unikać?
3. Czy wiesz jak wykorzystać zdobytą wiedzę, aby stworzyć własne portfolio?

### Treść zadania domowego:

Stwórz własne e-portfolio wykorzystując prezentację Power Piont. Wykorzystaj własny wzorzec slajdów, dodaj muzykę, krótkie filmy.

*Aleksandra Taskin*

*Zespół Szkół Zawodowych nr 1  
w Strzelcach Opolskich*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt systemowy nr POKL.09.02.00-16-017/09 pn. „Innowacyjna szkoła zawodowa” jest współfinansowany

ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego